

Handleplan UVM2223

Tidslinie

- Undersøgelsen blev gennemført blandt eleverne i november måned 2022.
 - Resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen blev drøftet på lærermøde den 6. december 2022.
 - Denne handleplan blev udarbejdet i januar 2023.
-

Værktøjet

- I den foregående handleplan fra 2019 konkluderer vi, at vi vil nedsætte en arbejdsgruppe blandt lærerne, som skulle udarbejde vores egen spørgeramme for fremtidige undersøgelser. Dette arbejde er aldrig blevet udført - vi blev overmandet af corona-nedlukninger og -håndtering. Derfor var vi denne gang tvunget til igen at benytte et ekstremt værktøj. Vi er som friskole blevet udelukket fra at anvende undervisningsministeriets digitale værktøj til måling af undervisningsmiljø, og har derfor måttet ty til en privat udbyder af spørgeskemaværktøj.
- Som skrevet i indledningen sidste gang, har vi på As Friskole ikke som sådan behov for at iværksætte spørgeskemaundersøgelser af elevernes trivsel. Vi er så lille en skole med så gode relationer mellem lærer og elever samt mellem skole og hjem, at vi dag for dag har den allerbedste indsigt i vores elevers trivsel uden at spørge dem gennem et spørgeskema. Når mistrivsel opstår hos enkeltelever eller grupper af elever, reagerer vi prompte - det er sådan vi holder skole.
- Spørgsmålene er helt de samme hos den private udbyder, som hos UVM. Da vi ikke har haft nedsat den beskrevne arbejdsgruppe, har vi nemheds skyld blot brugt de foreliggende skemaer. Det er ikke optimalt, men langt hen ad vejen oplever vi også, at hele denne øvelse er lidt tilovers
- Spørgsmålene bliver læst og forstået forskelligt af eleverne, og det sænker værdien af svarene. Hvis vi som de voksne skal forklare meningen bag hvert eneste spørgsmål, eller sikre os, at alle forstår spørgsmålene på samme måde, risikerer vi at lægge svarene i munden/fingrene på eleverne, og så mister undersøgelsen helt sin værdi og mening.
- Det mest konkrete i undersøgelsen, er spørgsmålene om, hvordan eleverne oplever deres fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Derfor er det også disse svar, som er mest brugbare i det fremadrettede arbejde.

Overordnet set

- Hvis vi betragter hele undersøgelse under ét, er vi svært tilfredse med, at eleverne er glade for deres skole og deres klasse, og at de behandler hinanden ordentligt.
- Det er præcis, hvad vi arbejder på hver dag: tryghed, rummelighed og trivsel.
- Der er kun to ting, som stikker negativt ud:
 1. De ældste elever synes ikke om toiletforholdene
 2. De yngste oplever larm i timerne

Hvad gør vi ved det?

- TOILETTERNE
 - 70% af besvarelserne i 5.-9. klasse peger på, at de ikke oplever toiletterne på skolen som rene og pæne.
 - 69% af besvarelserne i 0.-4. klasse siger det modsatte.
 - Alle toiletter på skolen bliver gjort rene hver dag af vores rengøringselskab.
 - Vi vil fremover tildele toiletter til bestemte klassetrin. På den måde bliver eleverne i de ældste klasser mere ansvarlige for selv at holde orden på deres toiletter.
- LARM
 - 91% af de, som har svaret i 0.-4. klasse svarer ja til, at de bliver forstyrret af larm i timerne. På papiret ser det ikke så pænt ud, men det ville på den anden side være underligt, hvis alle eller de fleste gav udtryk for, at de aldrig blev forstyrret i timerne. Det er trods alt frie og livsglade børn, vi har med at gøre.
 - Det er ikke lærernes opfattelse, at vi har et kæmpestort problem med larm i timerne. Dette er måske et meget godt eksempel på, at spørgsmålene opfattes forskelligt af forskellige mennesker. Hvad opfatter vi som "larm" Hvad vil det sige at blive "forstyrret"? Hvad betyder "nogle gange" eller "tit"? Det kan der være rigtig mange opfattelser af.
 - Vi arbejder naturligvis hver time på at etablere et godt arbejdsmiljø for eleverne, herunder ro, når dette er påkrævet.
- De øvrige punkter vedr. fysiske og æstetiske rammer giver os ikke anledning til bekymring.