

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for As Friskole & Naturbørnehave:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 619017	Skolens navn: As Friskole & Naturbørnehave
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-02-2024	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
27-02-2024	7.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
27-02-2024	7.klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz
27-02-2024	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
27-02-2024	7.klasse	geografi	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
27-02-2024	8./9.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
20-03-2024	hele skolen	morgensang	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-03-2024	3.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-03-2024	4.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-03-2024	5.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-03-2024	8.klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsbesøg:

Når jeg kommer til As Friskole, er det første jeg møder venlige elever og forældre på parkeringspladsen.

I skolegården er den første jeg hilser på Grundtvig med kun et øje. Straks kommer jeg til at tænke på Odin. Det siges, at han har givet det andet øje i pant til Mimer for at få lov til at drikke af hans visdomskilde, Mimersbrønden.

Rejsen fortsætter når jeg kommer ind på skolen og ser alle de smukke døre til klasseværelserne og er ikke i tvivl om, at skolens elever netop modtager gode drikke fra Mimersbrønden i timerne.

Jeg har med stor fornøjelse talt med elever, lærere og skoleleder ved skolebesøgene, hvilket altid er opmuntrende og inspirerende.

Som jeg har oplevet de tidligere år, er der en stærk tillid og åbenhed mellem lærere og elever. Der er ro og tryghed i klasserne. Det faglige niveau ligger godt og følger klart trit med folkeskolens. Især beundrer jeg den kultur, skolen har opbygget: at det er betydningsfuldt, at alle er med, at alle har plads, at alle hjælpes ad. Der er god ro til at tænke, spørge, prøve igen, snakke sammen og hjælpe hinanden. Det handler ikke om, hvem der er bedst, men om at alle er med. Det er generelt vægtet, at eleverne forstår og er trygge ved hverdagens rutiner, så alle kan bære

med.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Lærerne har forskellige forhold til rutiner og strukturer i deres timer, men det kan eleverne sagtens acceptere og spille med på, måske fordi de oplever en fælles grundholdning hos lærerne, fx et stærkt fokus på det sociale og et godt solidt niveau i det faglige. Den grundlæggende tryghed i skolen skal bruges til, at eleverne uden bekymring tør kaste sig ud i nye opgaver. Det skal aldrig bare være for let. Hver dag skal byde på udfordringer, som man har mod på at prøve kræfter med. Denne balance mestrer I smukt på skolen. Undervisningen er præget af gensidig respekt, humor, varme, tryghed og en legende tilgang, men også af ambitioner om at tage livtag med det som er svært: grammatik, 10er overgange, politik, filosofi og hvad det ellers kan være.

I klassen er undervisningen varieret med gruppearbejde, individuelt arbejde, opgaver, projekter, kreative udtryk, forsøg, lytning og samtale - og tænkning. Et stærkt fællestræk for boglige og kreative opgaver er at gøre sig umage, man skal løse opgaven ordentligt. Igen i år kan jeg bevidne, at skolens undervisning står mål med folkeskolen i dansk, matematik, naturfag, engelsk og de musisk-kreative fag.

Endelig skal jeg sige lidt om tilsynsordningen. Vi har måske verdens lempeligste, mest tillidsfulde og mest demokratiske skolesystem. Forældre har frihed til at etablere og/ eller vælge netop den skole, de gerne vil have og staten bidrager med ca. 75 % af udgifterne. Til gengæld vil staten gerne have lidt hånd i hanke med at undervisningen er på et rimeligt niveau, så ingen børn svigtes. Og det er fastsat til at være: "på niveau med folkeskolen". Et absolut rummeligt niveau.

For at sikre dette, er det overdraget til de frie skolars foreninger – ikke staten – at etablere kurser for tilsynsførende. Vi skal på kursus og gen-certificeres hvert tredje år, så vi er opdaterede med nye regler og retningslinjer. De tilsynsførende er forældrenes forlængede arm. I har valgt skole til jeres børn og kan vurdere, om de trives. Men I kan ikke være med i timerne og se selve undervisningen på skolen. Det gør den tilsynsførende, som I forældre har valgt, for jer. Den tilsynsførende er oftest selv lærer og har derfor et personligt og konkret forhold til Folkeskolens Fælles mål, herunder trinmål. Tilsynserklæringen sendes til Undervisningsministeriet og skal lægges på skolens hjemmeside, så forældrene har adgang til den og kan have tillid til, at der på skolen undervises på det forventelige niveau, samt at jeres børn oplever ligestilling i praksis og forberedes til at blive aktive borgere i et demokratisk samfund.

Det har været utroligt oplivende og inspirerende at opleve jeres skole. I er dybt privilegerede. Tak for god modtagelse, åbenhed og varme. Jeg ønsker jer alt det bedste fremover.