

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for As Friskole & Naturbørnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 619017	Skolens navn: As Friskole & Naturbørnehave
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Joachim Grundtvig

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-01-2025	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	3. klasse	N/T	Naturfag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	0. klasse // Børnehaveklasse	Børnehaveklasser	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	4. klasse	Matematik	Naturfag	Joachim Grundtvig
13-01-2025	1. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
25-06-2025	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig
25-06-2025	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Joachim Grundtvig
25-06-2025	Hele skolen	Sidste skoledag / Socialt ansvar	Humanistiske fag	Joachim Grundtvig

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøget er foregået over to dage, hvor jeg besøgte klasser fra de yngste til de ældste elever. Besøget bestod af planlagte og ikke planlagte aktiviteter, og jeg oplevede således på tættest hold en hverdag på skolen med dens grundpuls og dens mangeartede aktiviteter.

Ligeledes har jeg besøgt skolen ifm. den ordinære generalforsamling, hvor jeg havde mulighed for at møde en passioneret forældrereds og opleve det essentielle samspil mellem ledelse, personale og forældre, der skaber grundlaget for en stærk fri grundskole.

Ud over undervisningen var jeg i dialog med elever, lærere og andet personale samt ledelse i formelt regi og ved alle de lejligheder, som hverdagen på en skole giver rig mulighed for.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min klare overbevisning at undervisningen for det humanistiske fagområde fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Udover de observerede undervisningslektioner forstærkes denne oplevelse også af dagligdagen på gangene, i klasserne og ved morgensamlingerne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min klare overbevisning at undervisningen for det naturfaglige fagområde fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Dette opleves ved en naturlig nysgerrig tilgang til fagområdet som gødes ved gode og nærværende dialoger mellem elever og lærere samt ved at åbne "klasserummet" op uderummet og naturens didaktiske muligheder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min klare overbevisning at undervisningen for det praktisk-musiske fagområde fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Indenfor dette fagområde er der, udover en systematisk tilgang til undervisningslektionerne, en god rytme mellem dialog, teoretisk og praktisk arbejde og opgaver. Endvidere bliver IT inkluderet som et naturligt arbejdsredskab i undervisningen indenfor fagområdet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jf. tilgængelige data på www.uddannelsesstatistik.dk og ifm. overværelse af undervisningslektioner samt generelle dialoger med personale og ledelse er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jf. tilgængelige data på www.uddannelsesstatistik.dk og ifm. overværelse af undervisningslektioner samt generelle dialoger med personale og ledelse er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jf. tilgængelige data på www.uddannelsesstatistik.dk og ifm. overværelse af undervisningslektioner samt generelle dialoger med personale og ledelse er det min klare vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I vurderingen er indgået både didaktiske, pædagogiske og trivselsfremmende observationer og aktiviteter i undervisningen og på skolen generelt.

Der indgår også eksempler på undervisningsplaner og anvendte materialer i den samlede vurdering samt samtaler og dialoger med ledelse, pædagogisk personale og elever på skolen samt gode dialoger med en engageret forældrereds ifm. den årlige ordinære generalforsamling.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens værdigrundlag værner netop de evigt evidente værdier om frihed og folkestyre, hvilket ligeledes fremgår tydeligt både i og uden for undervisningen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er en klar "ånd" på skolen med en inkluderende tilgang mellem elever, forældre og personalet indbyrdes, som er med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det fremgår tydeligt, når man taler med eleverne i og uden for klasserummet, at en samlet personalegruppe på skolen ønsker at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Der opleves skoledage med fri og åben dialog mellem personale og elever, hvilket indbyder til naturlig inddragelse af eleverens ønsker etc. Dette være sig til morgensamlinger, i undervisningen samt i de frie færdene på gangene og i frikvartererne.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Der er ingen tvivl om, at eleverne altid kan komme til ledelsen og personalet generelt, hvilket er tydeligt ved den trygge omgangstone, som opleves på skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Personalet er opmærksomme på deres skærpede underretningspligt og emnet drøftes jævnligt blandt og mellem ledelse og de ansatte i hverdagen. Ligeledes fremgår procedurer ift. den skærperede indberetningspligt i skolens personalehåndbog under et særskilt punkt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

13346,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Note: Jf. punkt 4 i nærværende tilsynserklæring (donationer) har skolen samlet modtaget DKK 13.346,00 i donationer i skoleåret 2024-2025. Disse donationer fordeler sig på to separate donationer fra henholdsvis Nodea-fonden på DKK 8.346,00 og Juelsmindeegnens Y's Mens Club på DKK 5.000,00.

Yderligere kommentarer:

For at skabe det gode undervisningsmiljø, hvor ønsket om højt fagligt niveau i alle henseender kan udvikles, er der på skolen et stærkt fokus på at skabe de trygge relationer blandt mennesker i bred forstand. Elever, personale, forældre, ledelse, gæster i huset, tilsynsførende etc. bliver mødt med en oprigtig imødekommenhed og interesse.

I undervisningsituationer veksles der naturligt mellem en mere standardiseret klasseundervisning, gruppearbejde i mindre og større grupper, selvstændige opgaveløsninger, projektorienteret arbejde, inkluderende dialoger etc.

Elevernes ansvar for hinanden; store som små, er meget tydeligt og skaber rum og ikke mindst tryghed for at eleverne kan "sænke skuldrene" og have lov til "bare at være".

Endvidere er det noteret, at:

- Skolens virke er præget af et stærkt fællesskab med omsorg og tydelighed
- Morgensamlingen giver et meningsfuldt afsæt for resten af skoledagen, hvor nærvær, tryghed og fællesansvar tydeligt kommer til udtryk.
- Et samlet personale har fokus på den enkelte elev og helheden.
- Eleverne er åbne og kommunikerer utvungent med tilsynsførende.
- Det opleves, at eleverne ved, hvad der forventes af dem både fagligt og i klasserummets kultur.
- Eleverne befinder sig godt i de forskellige arbejdsformer, som en skoledag er rig på.
- Ift. vikardækning observerede jeg en naturlig inkluderende og tillidsfuld tilgang til en ung vikar
- Det opleves at elever, lærere og ledelse er stolte af deres skole.
- Der er rigtig gode relationer mellem elever og lærere / de voksne på skolen generelt.
- Lærernes individuelle stil og tilgang til undervisningen giver en god kemi i klasserummene.

Det har været en fornøjelse at besøge As Friskole & Naturbørnehave og opleve en skole, som i den grad omfavner den frie skoleverdens grundvision. Jeg ser frem til at dykke ned i og fokusere på nye facetter af skolen i det kommende skoleår.

Certificeret tilsynsførende

Joachim Grundtvig

Frederik den III's Vej 25

DK-7000 Fredericia